|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Уређивање текста у онлајн окружењу** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике да међусобно сарађују путем интернета користећи програм Word Online и да примењују основне опције за обликовање текста и слике. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * деле датотеке са другима путем интернета, * праве измене на документу истовремено са осталима путем интернета, * обликују текст користећи стилове, * уметну слику у унапред одређено место и исеку је, * уметну и уређује слику у документу. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла RS\_6.1.4\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физика, Историја, Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник представља ученицима општу сврху лекције: научити како међусобно сарађивати путем интернета користећи програм Word Online и примењивати основне опције за обликовање текста и слике.  Наставник поставља ученицима неколико питања о нечему што је повезано с познатим светским научницима из разних области. На пример:   * + - Да ли знате ко је Никола Тесла?     - Да ли знате ко је Исак Њутн?     - Да ли знате ко је Јован Цвијић?   Ученици активно учествују са одговорима.  Наставник затим дели ученике у тимове од по 2-3 ученика. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели радне листове RS.6.1.4\_Радни\_лист\_1.docx” и тражи од ученике да прочитају опис задатка и прате кораке. Наставникова улога овде је да пружи ученицима подршку у раду.  Наставник напомиње ученицима да се фасцикла RS.6.1.4\_Исак\_Њутн налази у фасцикли DOCUMENTS. Ако је потребно, наставник приказује на белој табли слику из те фасцикле са примером текста о Исаку Њутну.  У првом делу задатка, ученици би требало да направе нови документ у програму Word Online и поделе документ са другим члановима свога тима. Потребно је направити текст о животу и раду познатог физичара Исака Њутна.  Ученици истовремено уређују овај документ. Тиме ће разумети да OneDrive омогућава сарадњу више особа на истом документу у реалном времену, са било ког рачунара који има приступ интернету.  Наставник посматра како ученици међусобно дискутују и укључује се, уколико процени да је потребно.  Затим наставник дели радне листове „RS.6.1.4\_Радни\_лист\_2.docx”. Тражи од ученика да прочитају опис задатка и прате кораке. Наставникова улога овде је да пружи ученицима подршку у раду.  У другом делу задатка, сваки тим би требало да уметне слике које се односе на текст који су направили.  Након тога, требало би да сваки тим преузме све датотеке које су остали тимови креирали и поделили на сервису OneDrive.  Наставник дискутује с ученицима урађене задатке.  За помоћ у овоме, ученици слободно могу да користе уџбеник.  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.6.1.4\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају, размењују евалуационе листове и међусобно проверавају своје одговоре. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |